

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1. **Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

знать

- структуру университета (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в вузе;
- виды и формы учебного процесса;
- способы организации самостоятельной работы студентов в университете

уметь

- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете:
- определять свои цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность:
- самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии,

владеть

- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе
- приёмами самоорганизации и самообразования:
- навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности:

- современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.УОО.10.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами социально-гуманитарного цикла, изученными в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Химия,
- биология;
- анатомия;
- психология и педагогика;
- психиатрия, медицинская психология.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. (УК-6)

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компе	Содержание	Код и наименов	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-----------	------------	----------------	--

	тенци и	компетенции (или ее части)	ание индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологии и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и	- структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - виды и формы учебного процесса; - способы организации самостоятельной работы студентов в университете	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать полученную информацию; • использовать полученные знания для успешного обучения в университете; • определять свои цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность; • самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные 	- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе - приемами самоорганизации и самообразования; - навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности: - современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.

		<p>самообразова ния</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определи ть приоритет ы профессио нальной деятельнос ти и способы ее совершенс твования на основе самооценк и; контролир овать и оценивать компонент ы профессио нальной деятельнос ти; планирова ть самостояте льную деятельнос ть в решении профессио нальных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практичес кий опыт: планирова ния собственн</p>	<p>бные технологии</p>	
--	--	--	----------------------------	--

			ой профессио нальной деятельнос ти и саморазви тия, изучения дополните льных образовате льных программ.			
--	--	--	---	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	6
Семинары	16
Самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6.	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности. Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов

2	УК-6.	<p>Адаптация к учебному процессу.</p> <p>Организация учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>. Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета.</p> <p>Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося.</p> <p>Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе.. Организация внеучебной деятельности. Студенческие организации и проекты</p>
3	УК-6.	<p>Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе.</p> <p>Предпосылки успешного обучения.</p>	<p>Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени.</p> <p>Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала.</p> <p>Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.</p>